

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики и экономической безопасности

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Направление подготовки: 38.05.01 **Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) **Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация выпускника: **Экономист**

Форма обучения: очная, заочная

Методические указания обсуждены и утверждены на заседании кафедры
налогов и таможенного дела 5 сентября 2021 г. протокол № 1.

Заведующий кафедрой

_____Чепинога О.А. (.....)

5 сентября 2021 г.

Иркутск 2021 г

Составители: канд. экон. наук, доц. Гущина И.В.
канд. экон. наук, доц. Санина Л.В.,

М54 Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическая безопасность» для студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность / сост., И.В.Гущина, Л.В. Санина. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2021. – 56 с.

Методические указания составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Содержат требования к курсовой работе, описание процесса ее подготовки и защиты. Предназначены для студентов очной и заочной форм обучения.

©

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Организация выполнения курсовой работы | 7 |
| 3. Структура и содержание структурных элементов курсовой работы | 9 |
| 3.1. Титульный лист..... | 10 |
| 3.2. Оглавление | 10 |
| 3.3. Введение | 10 |
| 3.4. Основная содержательная часть | 14 |
| 3.5. Заключение | 16 |
| 3.6. Список использованных источников | 17 |
| 3.7. Приложения | 18 |
| 4. Оформление курсовой работы | 19 |
| 4.1. Оформление текста работы | 19 |
| 4.2. Деление текста работы | 21 |
| 4.3. Перечисления в тексте работы | 22 |
| 4.4. Таблицы и иллюстрации | 22 |
| 4.5. Формулы | 28 |
| 4.6. Оформление ссылок | 29 |
| 4.7. Библиографическое описание использованных источников | 33 |
| 4.8. Оформление приложений | 35 |
| 5. Подготовка и защита курсовой работы | 36 |
| 6. Критерии оценки курсовой работы и процедуры ее защиты | 37 |
| 7. Литература | 37 |
| Приложение 1. Перечень тем курсовой работы | 40 |
| Приложение 2. Форма титульного листа курсовой работы | 48 |
| Приложение 3. Пример оформления оглавления курсовой работы | 49 |
| Приложение 4. Пример приложения к курсовой работе..... | 50 |
| Приложение 4. Схема формирования итоговой оценки | 55 |

1. Общие положения

Курсовая работа по дисциплине «Экономическая безопасность» является самостоятельным научным исследованием или проектом, связанным с решением задач того вида (видов) деятельности, к которому готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО.

Содержание курсовой работы могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, направленных на решение актуальных задач в области обеспечения экономической безопасности государства, бизнеса, домашних хозяйств и физических лиц.

Курсовая работа представляет собой научное исследование, завершающее освоение дисциплины «Экономическая безопасность». Работа показывает, в какой степени обучающийся овладел теоретическими и прикладными научными знаниями, умениями и навыками, достаточными для осуществления им профессиональной, в том числе научно-исследовательской, научно-педагогической или научно-практической деятельности.

При выполнении курсовой работы, обучающийся должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Таким образом, можно сказать, что основной целью выполнения курсовой работы является систематизация и расширение профессиональных компетенций, развитие профессиональных навыков и умений. Применительно к дисциплине «Экономическая безопасность» целью работы является комплексное исследование какой-либо проблемы экономической безопасности государства, бизнеса, домашнего хозяйства или физического лица.

Работа должна отразить знания и продемонстрировать умения обучающегося самостоятельно разработать выбранную тему и на примере конкретного исследования определить перспективы внедрения его результатов в практическую деятельность. Таким образом, в процессе выполнения курсовой работы обучающийся должен продемонстрировать практический опыт применения полученных в ходе освоения

профессиональных компетенций. На выполнение курсовой работы обучающемуся отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС ВО.

Выполнение и защита курсовой является формой промежуточной аттестации студентов.

Основными задачами выполнения курсовой работы являются:

- обоснование актуальности и значимости выбранной темы работы с точки зрения теории и практики;
- изучение теоретических положений, связанных с темой исследования;
- сбор необходимых для проведения исследования эмпирических данных с использованием адекватных методов их получения;
- проведение качественного и/или количественного анализа данных с использованием обоснованных схем или адекватных целям и задачам исследования математико-статистических методов;
- интерпретация полученных данных с описанием механизмов функционирования обнаруженных феноменов и выдвижением обоснованных предположений о причинах их формирования;
- обобщение результатов проведенных исследований, формулирование содержательных выводов о степени достижения целей, поставленных в работе, и возможности практического применения предложенных разработок;
- оформление и подготовка к защите квалификационной работы в соответствии с нормативными требованиями.

Курсовая работа по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность должна представлять собой самостоятельную, относительно законченную разработку, включающую результаты эмпирического/экспериментального исследования. В работе необходимо представить теоретическую концепцию, являющуюся обоснованием эмпирического изучения предмета, и выполненную исследовательскую работу.

Обучающийся несет ответственность за достоверность представляемого им в курсовой работе эмпирического материала, за соблюдение авторских прав на результаты, полученные другими лицами, за

использование таких результатов, которые должны быть оформлены в соответствии с действующими нормами.

При написании курсовой работы студенты должны приобрести следующие навыки:

1. Уметь организовывать проведение научно-исследовательской работы.
2. Владеть методами сбора, обработки и обобщения экономической информации.
3. Использовать изученные методы экономических расчётов.
4. Уметь систематизировать изучаемую информацию, грамотно и аргументировано излагать свои мысли и делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Выполнение курсовых работ является обязательным элементом процесса подготовки специалистов.

Преподаватель дисциплины «Экономическая безопасность» составляет перечень тем для курсовой работы, который утверждается заведующим кафедрой.

Тематика курсовой работы должна представлять определенный научный и/или практический интерес и направлена на решение задач профессиональной деятельности студента, а также соответствовать научным и/или практическим интересам студентов и выбранному им направлению подготовки.

Выбрать тему курсовой работы студенту могут помочь следующие приемы:

1. просмотр каталогов защищенных диссертаций, выпускных квалификационных работ и ознакомление с уже выполненными на выпускающей кафедре диссертационными и выпускными квалификационными работами;
2. ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях науки, имея в виду, что на стыке наук, возможно, найти новые и порой неожиданные решения;
3. пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных фактов;
4. ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике, а также консультации с научным руководителем, в

процессе которых можно выявить важные вопросы, еще мало изученные в науке.

Выбрав тему, обучающийся должен определить, в чем заключаются актуальность темы, цель и конкретные задачи ее разработки, предмет и объект исследования, рабочие гипотезы, сущность предлагаемой идеи, а также теоретическая и практическая ценность.

Примерный перечень тем для курсовых работ размещен в Приложении 1. Представленная в приложении тематика не ограничивает выбор студентов. Обучающиеся могут предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, сформировавшуюся в процессе самостоятельной работы в ходе обучения и отражающую его научные интересы.

2. Организация выполнения курсовой работы

Работа студента. Студент совместно с преподавателем, принимающим курсовую работу, уточняет круг вопросов, подлежащих изучению, составляет план исследования. Непосредственная работа над выбранной темой начинается с обзора литературы по предполагаемой теме курсовой работы. Изучение литературы способствует формированию и углублению теоретических знаний студента, позволяет выдвинуть рабочую гипотезу, осуществить постановку цели, задач и сформулировать проблемы, которые должны быть освещены в курсовой работе, перед ее написанием. Подбор литературы по избранной теме осуществляется самим студентом при помощи руководителя, который может проконсультировать по поводу направления и порядка подбора источников. Учитывая то обстоятельство, что вопросы, связанные с нормативными актами, подвержены периодическим изменениям, рекомендуется, в том числе использование самой свежей литературы (не более чем 3–5-летней давности). Преимущество должно отдаваться наиболее актуальным публикациям в ведущих рецензируемых отечественных и зарубежных изданиях. В то же время студент должен помнить, что простое копирование текста отдельных материалов при написании курсовой работы является недопустимым, поэтому подобранный материал должен быть переработан студентом самостоятельно.

При подборе литературы для написания курсовой работы рекомендуется воспользоваться электронными библиотечными системами, каталогами библиотеки университета, системами справочно-правовой информации, ресурсами открытого доступа.

Литературу следует подбирать научного, общетеоретического и практического (прикладного) характера по исследуемой проблеме. В списке литературы, используемой при подготовке курсовой работы, обязательно должны присутствовать научные труды (монографии, материалы конференций, материалы периодических изданий) по направлению исследований студента, поскольку это позволяет наиболее глубоко проникнуть в суть разбираемых в исследовании проблемных вопросов.

Предварительное ознакомление с литературой позволит выяснить содержание источников, их полезность для дальнейшей работы над темой, а также более ясно представить круг дискуссионных вопросов и, при необходимости, внести корректировки в первоначальный план курсовой работы.

В установленные сроки студент должен предоставить курсовую работу преподавателю для проверки.

Студент систематически работает над литературой, занимается сбором и анализом первичного материала, постоянно держит связь с преподавателем. По мере написания отдельных глав студент может представлять их преподавателю, исправляет и дополняет курсовую работу в соответствии с полученными замечаниями.

За достоверность информации и обоснованность принятых в курсовой работе решений ответственность несет автор. При этом студенту необходимо отразить новые направления исследований изучаемой проблемы, обобщить имеющийся отечественный и зарубежный опыт, суметь адаптировать его к решению поставленных задач с учетом региональной и отраслевой специфики.

Роль преподавателя, организующего работу студента. Обязанности руководителей курсовой работы включают помощь студенту по следующим направлениям:

- выбор и уточнение темы курсовой работы,
- разработка и согласование плана будущей курсовой работы,

- определение круга необходимой научной литературы и других информационных источников,
- согласование графика выполнения курсовой работы, – подготовка к защите.

Студент должен постоянно общаться с руководителем, представлять ему промежуточные результаты своей работы. Замечания по курсовой работе, высказанные руководителем, должны учитываться студентом при переработке курсовой работы. При несогласии с замечаниями руководителя студент должен обосновать своё мнение.

При условии участия студентов в научных конференциях с помощью руководителя готовятся тезисы и статьи для сборников, а также доклад для выступления на научной студенческой конференции и других подобных мероприятиях.

Курсовая работа должна быть выполнена в соответствии требованиям оформления в соответствии с методическими указаниями по выполнению курсовой работы.

3. Структура и содержание структурных элементов курсовой работы

К основным элементам композиционной структуры курсовой работы относятся:

1. Титульный лист (см. Приложение 2).
2. Оглавление (план, содержание) работы с указанием страниц отдельных пунктов плана (приложение 3).
3. Введение, в котором отмечается актуальность темы, суть проблемы, объект и предмет исследования, цель работы, задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, характеристика используемой литературы (1-2 стр.). В основной содержательной части выделяются две или три главы с разбивкой на параграфы (при простом плане – не менее трех пунктов) и излагаются основные вопросы темы. (20-25 стр.).
4. Заключение, в котором подводятся итоги и делаются выводы по исследуемой теме, а также рекомендации по решению исследуемой проблемы, отражена научная новизна (1-2 стр.).
5. Список используемой литературы, который должен включать статьи из периодической печати, материалы из Интернета, статистические

материалы, нормативные документы в тех темах, где они используются или упоминаются, не менее 25 источников.

6. Приложения к курсовой работе

Объем курсовой работы – 25-30 страниц машинописного текста без учета приложений. Объем приложений, как правило, не ограничивается.

3.1. Титульный лист

Титульный лист является первой страницей работы (не нумеруется) и заполняется строго в соответствии прилагаемому образцу (приложение 2). Все подписи на титульном листе должны быть в обязательном порядке до представления работы на защиту.

3.2. Оглавление

Оглавление – это перечень глав и других составляющих частей курсовой работы, который приводится на второй странице. Оно включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников, обозначения приложений и их наименований с указанием страницы, с которых начинаются эти элементы курсовой работы.

При оформлении оглавления следует учитывать следующее:

– все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте работы;

– после каждого заголовка (введение, название главы, параграф, список использованных источников, приложения) указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.».

Пример оформления оглавления приведен в Приложении 3.

3.3. Введение

Введение является важной составной частью курсовой работы. В нем представлено обоснование и значение исследуемой проблемы; в краткой форме должна быть представлена структура курсовой работы (с изложением

в нескольких предложениях содержания каждой главы). Во введении раскрывается:

- актуальность темы курсовой работы;
- степень научной разработанности исследуемой проблемы;
- объект и предмет;
- цель и задачи;
- теоретико-методологическая основа;
- методы исследования; – описание базы исследования.

Актуальность темы – это обоснование важности исследуемой проблемы. Оно включает в себя: аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории и практики, раскрытие степени изученности проблемы и отражения ее в литературе. Основанием для обоснования актуальности выбранной темы курсовой работы может быть раскрытие реальной потребности практиков в ее изучении и необходимость выработки практических рекомендаций, связанных с определенной категорией людей с учетом их индивидуальных особенностей. Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования. Актуальность темы отражает ее важность, своевременность выполнения и перспективность применения полученных результатов. Обосновывая актуальность темы необходимо убедительно показать, что в современном состоянии изучаемого вопроса имеются неразрешенные или не полностью решенные аспекты какой-либо проблемы.

Степень разработанности выбранной темы. При определении степени изученности проблемы необходимо указать наиболее видных исследователей, внесших самый значительный вклад в исследование проблемы, тех или иных ее сторон. Определение степени изученности предполагает также определение тех аспектов проблемы, которые исследованы еще недостаточно. Причем основным признаком недостаточной изученности проблемы, как правило, является момент дискуссионности, полемичности обсуждения различных сторон проблемы. При том очень важно уметь сформулировать неизученные стороны или аспекты проблемы, поскольку их самостоятельное изучение позволит сформулировать элементы научной новизны. Дается краткий обзор литературы по теме, который включает обзор нормативно-правовой базы и

основных документов, научных работ и публикаций, практических рекомендаций и опыта по данной теме. Литературный обзор должен осуществляться в определенной логической последовательности. Сначала дается критический анализ того, что уже нашло отражение в специальной литературе. На основании анализа делается вывод о том, что уже решено предшествующими исследователями, что еще недостаточно раскрыто и потому нуждается в дальнейшей разработке, что не получило отражения в литературе.

Объект работы представляет собой лицо или группу лиц, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которая будет исследоваться. Объект отвечает на вопрос: «На что направлено исследование?»

Предмет работы — это та сторона, тот аспект, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее

существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта. Отвечая на вопрос, что конкретно исследователем изучается и анализируется, предмет определяет то, что находится в границах объекта и обуславливает содержание предстоящего исследования. Поэтому один и тот же объект может быть предметом разных исследований. Предмет курсовой работы чаще всего совпадает с ее темой, либо они очень близки по звучанию.

Цель курсовой работы – это то, чего хочет достичь студент своей исследовательской деятельностью. Она характеризует основной замысел курсовой работы в начале ее разработки. Она обычно заключается в том, чтобы: «Выявить...», «Рассмотреть...», «Определить...», «Дать характеристику...», «Доказать...».

Основные задачи курсовой работы. На основе цели, которая выражена в названии курсовой работы, определяются основные задачи. Задачи формулируются в виде перечисления: изучить..., описать..., уточнить и дополнить..., выявить..., разработать..., систематизировать... и т.д. Задачи должны определять содержание курсовой работы. Количество задач может диктоваться главами и/или параграфами. Принято формулировать 3-4 задачи.

Гипотезы курсовой работы. Гипотеза – это научное предположение, допущение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов, которые необходимо подтвердить либо опровергнуть.

Гипотеза должна формулироваться предельно четко и ясно, в ней не должно содержаться неясных понятий и терминов. Как правило, формулируют центральную гипотезу, ориентирующую всю работу, и вытекающие из ее содержания гипотезы- следствия, которые также должны проверяться в ходе исследования. Кроме того, по мере подготовки исследования могут возникать дополнительные гипотезы.

Выдвижение гипотез связано с определением задач исследования. Как правило, задачи исследования формулируются таким образом, чтобы обеспечить проверку выдвигаемых гипотез – как основных, так и дополнительных.

Теоретико-методологической основой исследования является выбранный теоретический подход и концепция, в русле которой собирается мыслить и действовать исследователь. Необходимо помнить, что выбор теории определяет интерпретацию собранного эмпирического материала. Они должны соотноситься между собой и согласовываться с выводами и рекомендациями в конце работы.

Методы и методики исследования. Возможно применение как количественных, так и качественных исследовательских методов (от 2 до 4 методов), которые в конкретных исследовательских условиях преобразуются в методики (стандартные диагностические методики могут составлять батарею от 3 до 5).

Необходимо сделать обоснование выбора методик для фиксации измеряемых показателей в соответствии с рабочей гипотезой. Т.е. указать, с какой целью применялась методика в данном исследовании, почему выбор пал именно на нее. Если из методики берется часть показателей или шкал, то это тоже указывается и обосновывается.

При описании исследовательского инструментария обязательны ссылки на первоисточники: где и кем методика была предложена и где она изложена достаточно подробно, кем была апробирована и адаптирована. Источник заносится в список литературы и обязательно на него делается ссылка.

Любое эмпирическое исследование или эксперимент, который проводится исследователем, должен быть воспроизводим другим экспериментатором. Поэтому описание метода и методик исследования должно быть достаточно детальным (особенно если методика разработана или модифицирована вами).

Часто применяемые и использованные в совершенно стандартном виде методики можно подробно не описывать.

База исследования. Приводится описание данных, которые послужили информационно базой исследования: официальные статистические данные Федеральной налоговой службы, Федеральной службы государственной статистики, нормативно-правовые акты, акты судебных органов, научные и учебно- методические материалы, материалы периодической литературы, Интернет-ресурсы, фактические данные коммерческих организаций и другие материалы.

Во введении не должно содержаться рисунков, формул и таблиц.

Введение не должно быть излишне подробным, рекомендуемый объем введения составляет 1-2 страницы.

Работа над введением должна позволить руководителю оценить и отметить в отзыве уровень развития профессиональных компетенций студента.

3.4. Основная содержательная часть

Основная часть может быть выполнена с разбивкой на несколько глав, которые включают, в свою очередь, параграфы.

Каждый параграф имеет: вводную часть – несколько предложений, вводящих в замысел параграфа; последовательное раскрытие содержания; вывод – обобщающую мысль изложенного; переход к следующему параграфу.

При написании основной части курсовой работы обратите внимание на следующие важные моменты:

- стиль изложения должен быть научным, носить характер доказательности, убедительности как следствие проведенного анализа;
- следуйте принципу соразмерности. Если предпринята попытка проанализировать несколько подходов в обсуждении проблемы или несколько концепций, теоретических моделей, то их изложение по объему должны быть соизмеримым, аналогичный принцип должен применяться и по отношению к объемам глав, разделов, параграфов;
- следуйте принципу соблюдения авторства. Необходимо четко разграничивать излагаемые концепции авторов и собственные мнения, возражения, оценки, выводы, т.е. это должно быть

специально оговорено, используя следующие выражения: «по мнению автора», «мы считаем», «вряд ли можно согласиться» и т.д.; не создавайте свою терминологию и используйте научные термины к месту;

– стремитесь к простоте и доступности в изложении материала, в то же время избегайте разговорно-эмоционального или публицистического стилей изложения;

– не злоупотребляйте фактическим материалом, используйте полученные данные в качестве приложений в форме таблиц, графиков, диаграмм и т.д.

Первая глава обычно носит теоретический характер, состоит из 2-3 параграфов, число и содержание которых определяется целью и задачами курсовой работы. В первой главе излагаются теоретические положения по рассматриваемой теме. При этом следует уделить внимание новейшим теоретическим разработкам. Первая глава формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по теме исследования, а также законодательных нормативных материалов. В первой главе курсовой работы студент показывает умение самостоятельно излагать и систематизировать различные точки зрения и подходы к решению конкретного вопроса, а в случае необходимости умение высказать свое отношение к решению поставленной им проблемы теоретического плана.

В первом параграфе первой главы может содержаться описание объекта во втором - предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом).

Кроме того, в первой главе могут быть актуализированы проблемы, решение которых предполагается в других разделах работы.

Подобная структура первой главы не является обязательной, она может быть изменена при условии изложения в тексте соответствующих вопросов (например, параграфы могут быть переставлены местами, введены дополнительные вопросы и т.п.).

Студент должен высказать свое отношение к дискуссионным положениям по данному вопросу, по тексту обязательны ссылки на используемые источники, но может согласиться с мнением других авторов. Теоретические и методические положения должны служить отправной

точкой для анализа изучаемых явлений. Рекомендуемый объем первой главы курсовой работы – 10-11 страниц.

Вторая глава полностью посвящена собственным исследованиям учащегося. Она тоже содержит ряд параграфов (2-3), в которых логично представлены эмпирические данные, их обработка и интерпретация.

Она содержит результаты анализа данных статистики фактических результатов деятельности налоговых органов, правоохранительных органов (По России в целом, по федеральному округу по одному или нескольким отобранным регионам, либо конкретного налогоплательщика) по избранной теме курсовой работы за последние 3-5 лет. Широко представляется табличный и графический материал, характеризующий соответствие теоретических и экспериментальных данных результатам практики. Объем этой главы – от 10 до 18 страниц.

Обязательным для курсовой работы является логическая связь между главами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы. Каждый параграф завершается обобщающим резюме, глава – выводом по ее содержанию.

Выводы не должны оставаться на стадии констатации фактологического материала (например, коэффициент корреляции 0,95), а содержать письменную характеристику основного результата проанализированных данных, т.е. что означает и показывает эта цифра. Нумерация выводов придает им большую структурированность и четкость. Рекомендуется представлять 3-4 вывода общей и конкретной формы, представляющие главные достижения автора курсовой работы.

В этой же главе студент может привести предложения по совершенствованию изучаемого процесса. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, быть доведены до стадии разработки, обеспечивающей их практическое применение.

3.5. Заключение

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (желательно по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному

анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования.

Заключение представляет результат научного творчества студента, краткий итог курсовой работы. Учитывая, что содержание курсовой работы строится в определенной логической связи, то и заключение целесообразно выстраивать по этой же логике. Здесь подводятся итоги проделанной работы: дается краткий анализ основного содержания теоретической и практической части работы, говорится о решении поставленных задач через содержательное описание результатов, о доказательстве гипотез. Обязательно определяются перспективы развития заявленной темы и практического использования полученных результатов.

К выводам и рекомендациям предъявляются следующие требования:

- они должны содержать основные обобщения и итоги теоретических и экспериментальных исследований;

- быть четкими, краткими, однозначными;

- не должны содержать интерпретаций и ссылок на литературу. В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;

- оценка полноты выполнения задания;

- предложения по практическому и научному применению результатов работы;

- возможности внедрения разработанных предложений;

- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы. В целом представленные в заключении выводы и результаты

должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении,

что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Объем заключения должен составлять 1-2 страницы. В заключении не должно содержаться рисунков, формул и таблиц.

3.6. Список использованных источников

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при подготовке курсовой работы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Нумерация использованных источников должна быть сплошной.

Список литературы включает все источники, которыми студент пользовался при написании своей работы.

Последовательность размещения в списке использованных источников должна быть следующей:

- 1) законы Российской Федерации (в хронологическом порядке);
- 2) указы Президента РФ (в той же последовательности);
- 3) нормативные акты Правительства РФ (в той же последовательности);
- 4) нормативно-правовые документы федеральных органов исполнительной власти, региональных органов законодательной и исполнительной власти и органов местного самоуправления;
- 5) иные источники (в алфавитном порядке по фамилиям авторов и заглавию публикаций, в случае если их автор не указан);
- 6) источники на иностранных языках (в соответствии с латинским алфавитом). Официальные документы описываются под заглавием. В подзаголовочных данных приводятся слова: «закон, указ, постановление и т. п.» и название учреждения или организации (если они не входят в состав заглавия), а также отмечаются дата принятия постановления (закона, указа и т. д.), год, номер постановления.

3.7. Приложения

В курсовой работе могут иметь место материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы, а именно:

- различные положения, инструкции, копии документов;

- схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер.

Если в таком приложении нет необходимости, оно может отсутствовать. В тексте курсовой работы делается ссылка на каждое приложение.

4. Оформление курсовой работы

4.1. Оформление текста работы

Текст работы выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman Cyr, размер – 14 пт., начертание – нормальное, межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ (отступ первой строки) – 1,25 см, форматирование – по ширине. Установка функции «переноса» обязательна.

Параметры страницы: верхнее поле – 15 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле – 30 мм (включая переплет), правое поле – 10 мм.

Параметры заголовка: шрифт – Times New Roman Cyr, размер – 16 пт., начертание – полужирное, межстрочный интервал – одинарный, интервал перед – 12 пт., интервал после – 6 пт., абзацный отступ (отступ первой строки) – 0 мм, форматирование – по центру.

Параметры подзаголовка: шрифт – Times New Roman Cyr, размер – 14 пт., начертание – полужирное, межстрочный интервал – одинарный, интервал перед – 6 пт., интервал после – 6 пт., абзацный отступ (отступ первой строки) – 0 мм, форматирование – по центру.

Если заголовок или подзаголовок состоят из двух предложений, их разделяют точкой. Точка в конце заголовка или подзаголовка не ставится.

Переносы слов в заголовках и подзаголовках не допускаются.

При наборе текста необходимо соблюдать следующие правила:

- не допускать двух и более пробелов;
 - не делать абзацный отступ пробелами и табуляцией;
 - не допускать висячих строк (то есть состояния, когда на последнюю строку абзаца переходит количество символов, меньше абзацного отступа).
- Для исправления этой ситуации можно применить комбинацию клавиш Shift+Enter, чтобы перенести необходимое слово или несколько слов на другую строку.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют по центру внизу страницы.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают, как одну страницу.

В работе следует использовать стандартное сокращение русских слов или словосочетаний. Допускаются следующие сокращения: с. – страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный, которые применяют с цифровыми значениями, а также общепринятые сокращения: т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное; и др.

– и другие; пр. – прочее; см. – смотри; номин. – номинальный; наим. – наименьший; наиб. – наибольший; св. – свыше (при цифрах). Необходимо избегать разнобоя в сокращениях в тексте и в таблицах

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие собственные имена в тексте работы приводят на языке оригинала.

Точка, запятая, а также двоеточие, точка с запятой, восклицательный и вопросительный знаки, знак процента, градуса, минуты, секунды не отбиваются от предшествующего слова или цифры. Знаки номера (№), параграфа (§) и слово «страница» (с.) отбиваются от идущей за ними цифры неразрывным пробелом. В соответствии с правилами русского языка должны ставиться дефисы (-), тире (—) Ctrl+Alt+Num (-) и соединительные тире (–) Ctrl+Num(-). Дефис никогда не отбивается пробелами: все-таки, финансовоэкономический, компакт-диск. Тире, напротив, должно отбиваться пробелами с обеих сторон: «Счастье — это когда тебя понимают». Неразрывный пробел перед тире тем более уместен, что в середине предложения тире не должно переходить на следующую строку и начинать ее. Соединительное тире, или знак «минус», ставится обычно между цифрами для обозначения периода «от ... до»: 1990 – 1996 гг., 8-10 км/ч и тоже не отбивается пробелами.

Всегда отбиваются неразрывным пробелом (Ctrl+Shift+пробел) инициалы от фамилии и инициалы друг от друга, а также делаются отбивки в сокращениях типа

«и т. д.»

Кавычки и скобки набираются вплотную к слову, без пробелов. При наборе необходимо использовать типографские кавычки – «елочки». Скобки ставятся точно так же, как и кавычки. Если скобка завершает предложение, точка ставится после нее.

Многочисленные числа должны быть разбиты на разряды: 9 876 543. Пробелы здесь только неразрывные, простые и десятичные дроби не отбивают от целой части: 0,5; 13/4, как и обозначение степени (m^2). Число от размерности, напротив, отбивается неразрывным пробелом: 3 кг, 200 кВт, а также 1927 г., XIX–XX вв.

Числовые значения величин в тексте следует указывать со степенью точности, которая необходима для обеспечения требуемых свойств показателя, при этом в ряду значений осуществляется выравнивание числа знаков после запятой. Например: 1,50; 1,75; 2,00.

Римские цифры следует применять только для обозначения сорта (категории, класса и др.) изделия, кварталов года, полугодия. В остальных случаях применяют арабские цифры.

В тексте работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается: применять математический знак минус (–) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);

– применять без числовых значений математические знаки, например: > (больше), < (меньше), = (равно), \geq (больше или равно), \leq (меньше или равно), \neq (не равно), а также знаки № (номер), % (процент).

Буква «ё» при наборе не употребляется.

4.2. Деление текста работы

Текст основной части работы делят на главы и параграфы. Главы, как и параграфы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста. *Например:* 1,2 и т.д.

Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера раздела ставится точка. *Например:* 1.1.Заголовок, 1.2.Заголовок, 1.3.Заголовок; 2.1.Заголовок, 2.2.Заголовок, 2.3.Заголовок и т.д.

Структурные элементы, главы, параграфы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание главы, параграфа.

4.3. Перечисления в тексте работы

В тексте работы часто используются перечисления (списки).
Форматирование списка. Выравнивание — по ширине, отступ слева = 0, отступ первой строки = 1,25 см.

– нумерованный список:

1. С прописной буквы.
2. С прописной буквы. (1)
- N. С прописной буквы.

- 1) со строчной буквы;
- 2) со строчной буквы; (2)

...

N) со строчной буквы.

- a) со строчной буквы;
- б) со строчной буквы; (3)

...

n) со строчной буквы.

– маркированный список:

Для обозначения маркера используется только «черточка».

– со строчной буквы; – со строчной буквы;

...

– со строчной буквы.

4.4. Таблицы и иллюстрации

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу следует располагать в документе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей.

При переносе части таблицы на ту же или другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией внутри каждой главы. Номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица». Например, Таблица 1.3 или Таблица 2.4, что будет означать 3-я таблица в первой главе или 4-я таблица во второй главе соответственно. На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Для текста таблицы используется шрифт основного текста, размер шрифта на два–три пункта меньше, чем у основного текста (10–12 пт.)

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение заголовка или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф приводят в единственном числе.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблиц, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблиц. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости нумерации показателей параметров или других данных порядковые номера следует приводить в первой графе (боковике) таблицы непосредственно перед их наименованием.

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю. В одной графе должно быть соблюдено, как правило,

одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире).

Примеры оформления таблицы приведен на рис. 2

Таблица 1.1

Основные научные и публицистические определения коррупции

| Автор (-ы) | Определение |
|-------------------------------|---|
| 1 | 2 |
| Г. Ю. Семигин ¹ | Название преступлений, связанных с использованием должностными лицами, политическими и общественными деятелями прав, принадлежащих им в связи с их служебной деятельностью, в целях личного обогащения в ущерб государству и обществу |
| М. Б. Горный ² | Многосложное и многоаспектное явление общественной и государственной жизни, когда использование должностным лицом своих полномочий в целях личной выгоды, противоречит закону и нравственным установкам |
| Л. В. Астафьев ² | Незаконное использование должностными лицами своего статуса или вытекающих из него возможностей в интересах других лиц с целью получения личной выгоды |
| Б. Б. Токарев ³ | Деятельность индивидов, регулирующих коррупционные практики, в рамках системы. По его мнению, коррупция в узком смысле (как коррупционный акт) представляет собой «зло употребление должностным лицом своими непосредственными обязанностями в пользу других лиц, носящее осознанный характер его осуществления, с обязательным извлечением определенных выгод для себя |
| С. Роуз-Аккерман ⁴ | Экономическое поведение в условиях риска, связанное с совершением преступления и возможным наказанием за него |

¹ Степин В. С., Гусейнов А. А., Семигин Г. Ю., Огурцов А. П. Новая философская энциклопедия 4-х томах. М., 2010. Т. 1-4. С. 281. ² Андреева Л. А. Коррупция: основные тенденции противодействия. Новосибирск. 2015. С. 9.

² Гайдарова Е. Н. Актуальные проблемы противодействия коррупции в системе государственной службы // Вестник Агу. Серия 1. 2011. №4. С 8.

³ Векленко С. В., Соколов А. Н. Противодействие коррупции: чему учит опыт России //Философия права. 2013. №3(58). С. 19

⁴ Орлова О. К. Борьба с коррупцией в разных странах // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2018. №1. С. 9.

| | |
|----------------------------|---|
| Е.А. Русецкий ⁵ | Это синтетическое понятие, одновременно и социальное, и криминологическое, поэтому ее надо рассматривать не как конкретный состав преступления, а как совокупности родственных видов деяний против общества и государства. Коррупция как социальное явление, характеризующееся подкупом государственных и иных служащих и на этой основе корыстным использованием ими в личных либо узкогрупповых, корпоративных интересах официальных служебных полномочий, связанных с ними авторитета и возможностей |
| Н. Макиавелли ⁶ | Болезнь, которую вначале трудно распознать, но легче лечить, а когда она запущена, то ее легко распознать, но излечить трудно |

Источник: составлено автором на основании литературы, указанной в сносках

Таблица 1.2

Динамика выявленных отдельных видов преступлений коррупционной направленности за период 2010–2017 гг. в России, ед.

| Годы | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество преступлений по ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями) | 4 687 | 4 593 | 4 077 | 3 084 | 2 286 | 2 331 | 2 352 | 2 237 | 2 256 | 2 297 |
| Количество преступлений по ст. 290 УК РФ (Получение взятки) | 7 747 | 6 947 | 6 576 | 6 710 | 5 980 | 6 495 | 5 344 | 3 188 | 3 499 | 3 988 |

Продолжение таблицы 1.2

| | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Количество преступлений по ст. 291 УК РФ (Дача взятки) | 4 265 | 4 005 | 3 182 | 4 811 | 5 913 | 6 816 | 4 640 | 2 272 | 2 612 | 3 174 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

⁵ Кудерский Р. М. Международный опыт борьбы с коррупцией // Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2017. Т. 1. №2. С. 182.

⁶ Там же С. 182.

| | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|
| Количество преступлений по ст. 204 УК РФ (Коммерческий подкуп) | 1 569 | 1 397 | 1 212 | 1 958 | 1 557 | 1 802 | 1 185 | 840 | 740 | 990 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|

Источник: составлена автором на основе статистической отчетности сайта МВД России : состояние уровня преступности. URL : <https://мвд.рф/reports/3/> (дата обращения 01.04.2020).

Рис. 2. Примеры таблицы

В том случае, если для составления таблицы Вы использовали какой-либо отчет (например с сайта ФНС, раздел статистика и аналитика), то в источнике необходимо указывать наименование этого отчета или прямую ссылку на него, нельзя оставлять только общий адрес сайта.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к работе.

Границы таблицы не должны выходить за границы основного текста. Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом. При этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, слово «Таблица» указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы.

В том случае, если таблица занимает значительный объем текста, ее целесообразно выделить в отдельное приложение. Пример такой таблицы из работы студентки Суборовой Д.В. представлен в приложении к данным методическим указаниям.

Нумерация граф таблицы арабскими цифрами допускается в тех случаях, когда в тексте документа имеются ссылки на них, при делении таблицы на части, а также при переносе части таблицы на следующую страницу,

Иллюстрации (рисунок, схема, диаграмма и т.п.) помещают в работе для установления свойств или характеристик объекта, а также для лучшего понимания текста работы. На иллюстративный материал должна быть дана ссылка в тексте работы.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту работы (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце ее. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами.

Нумерация иллюстраций в тексте может быть сквозной или индексационной. При сквозной нумерации иллюстрации нумеруют от первой до последней в тексте. *Например:* Рис. 1; Рис. 2; ... Рис. 15. Этот вид нумерации применяется в тех случаях, когда число иллюстраций не очень велико. Индексационная нумерация включает номер главы и порядкового номера иллюстрации в этой главе. *Например:* В главе 2: Рис. 2.1.; Рис 2.2.; Рис 2.3. Если в тексте единственная иллюстрация, то ее не нужно нумеровать, а при ссылке на нее в основном тексте достаточно назвать только вид изображения (схема, чертеж, рисунок, фотография).

Помимо номера иллюстрация должна иметь название. Номер и название пишутся под иллюстрацией и располагаются по центру. Между номером и названием ставят точку. Слово *Рис.* и номер для большей значимости, так как они служат поисковыми знаками, выделяют чаще всего курсивом. *Например:*

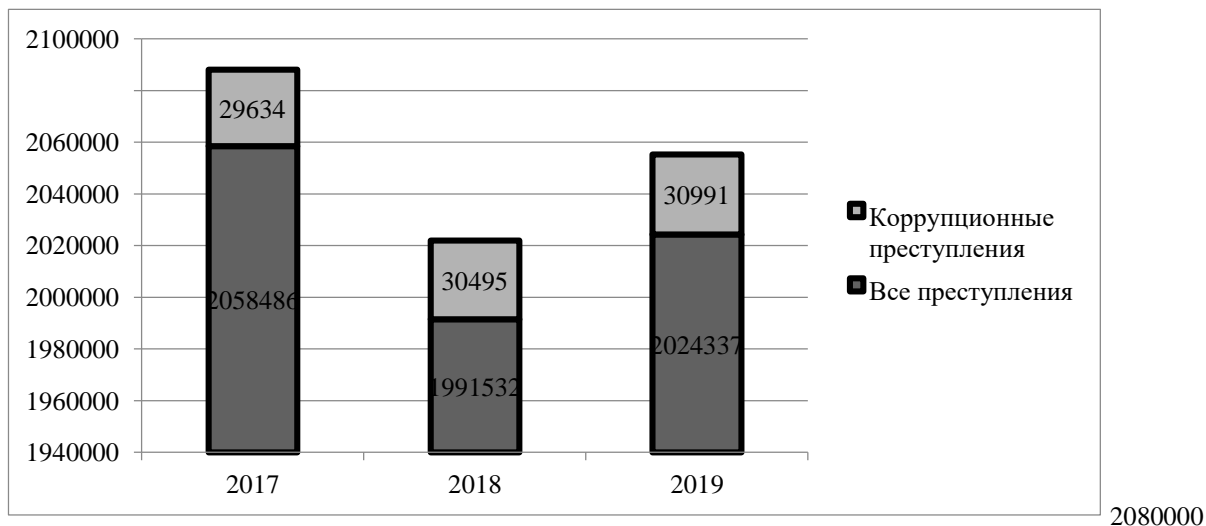


Рис. 1.5 Объем преступлений коррупционной направленности в общей совокупности преступлений, совершенных за 2017 – 2019 гг. в России

Источник: составлено автором на основе статистической отчетности сайта МВД России : состояние уровня преступности. URL : <https://мвд.рф/reports/3/> (дата обращения 01.04.2020).

На все иллюстрации обязательно должны быть ссылки в тексте. Ссылки или входят в текст как его составная часть или помещаются в скобки. *Например:* Информация, представленная на рис.1.5 иллюстрирует как изменялась... Или: Изменение доли преступлений коррупционного характера в России за последние годы отражено на рис.5. Данные показывают, что...

Если иллюстрация располагается на другой странице, то ссылка в тексте должна выглядеть следующим образом: (см. рис.19).

Необходимо следить за тем, чтобы подпись под иллюстрацией не дублировалась полностью в тексте.

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

4.5. Формулы

Формулы и математические уравнения набираются в Microsoft Equation, шрифт – Times New Roman Cyr, размер: обычный – 14 пт., крупный индекс – 10 пт., мелкий индекс – 9 пт., крупный символ – 17 пт., мелкий символ – 13 пт. Буквенные обозначения и греческие символы – курсивом.

Латинские обозначения, кроме устойчивых форм, наименований типа \max , \min , \cos , \sin , \lg , \log , \exp , \det и т.д. набираются курсивом. Русские, греческие обозначения и цифры всегда набираются прямым шрифтом.

В качестве символов необходимо использовать буквы русского, латинского, греческого и готического алфавитов. Чтобы избежать совпадения символов различных величин, следует применять индексы. Индексом могут служить строчные буквы русского, латинского и греческого алфавитов, арабские и римские цифры, штрихи. Располагать индексы следует справа от символа вверху или внизу; *например:* D_b , d^a . Однако верхние индексы рекомендуется использовать крайне редко, так как это место расположения показателя степени.

Не допускается применение одновременно и верхнего и нижнего индексов.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать

с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Например:

Рентабельность активов у налогоплательщика при отборе для в бездных проверок рассчитывается по формуле

$$ROS \equiv \frac{P}{C} * 100\%$$

где *ROS* – рентабельность продаж товаров, продукции, работ, услуг;

P – прибыль (убыток) от продаж, отражаемая по строке 2200 Отчета о финансовых результатах;

C – себестоимость продаж (с учетом коммерческих и управленческих расходов), представляющая собой сумму строк 2120, 2210, 2220 Отчета о финансовых результатах.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяют запятой.

Переносить формулу на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «□».

Одну формулу обозначают: (1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. *Например:*... в формуле (1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой. *Например:*(3.1).

4.6. Оформление ссылок

В курсовой работе обязательно указывается библиографическая ссылка на источник, откуда он заимствует прямую цитату, материал, цифровые данные или отдельные результаты. Отсутствие в работе ссылок на использованные источники считается грубой ошибкой, поскольку показывает незнание работ по выбранной тематике. Библиографическая

ссылка обеспечивает фактическую достоверность сведений о цитируемом документе, представляет необходимую информацию о нем, дает возможность разыскать документ, а также получить представление о его содержании, объеме, языке текста и т.д.

Ссылки могут быть: внутритекстовые и подстрочные, а также первичные и подстрочные.

Внутритекстовые ссылки. Внутритекстовые библиографические ссылки применяют в том случае, если значительная часть ссылки вошла в основной текст работ и изъять ее из текста и перенести под строку невозможно, не заменив этот текст другим.

Внутритекстовые ссылки оформляются в тексте работы в квадратных скобках, с указанием номера источника и страницы.

Гудимов В.И. в статье «Налогово-контрольное производство в России» указывает, что налоговый контроль – это специализированный (только в отношении налогов и сборов) надведомственный (вне рамок ведомства) государственный контроль, сущность которого состоит не только в проверке соблюдения законодательства о налогах и сборах, но и в проверке правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов [36, с. 185].

Если в тексте упоминают только фамилию автора, то во внутритекстовой ссылке ее повторяют.

Например:

Ю. Левада отмечал, что «...при соблюдении необходимых условий (надежности выборки, построения вопросов и т.д.) субъективная информация, которая получена с помощью выборочных опросов, может быть ничуть не менее надежной и точной, чем объективная информация, которой пользуется, например, государственная статистика» (Левада Ю. От мнений к пониманию. – М., 2000. – С. 555–556).

Во внутритекстовой ссылке на произведение, включенное в список использованной литературы, после упоминания о нем или после цитаты в квадратных или круглых скобках проставляют номер, под которым оно значится в библиографическом списке, и, в необходимых случаях, страницы.

Например:

Е.Ш. Гонтмахер [5] и В.В. Радаев [13]

считают... или

В своей книге Е.И. Холостова [21, с. 29] писала...

Если ссылаются на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ.

Например:

Ряд авторов [8, 11, 24] считают...

Ссылки могут быть подстрочные. В тексте работы могут быть ссылки первичные и повторные.

Не допускается переносить подстрочные ссылки на следующую страницу. При наличии большого количества цитат и ссылок на одной странице текста строка (линия), отделяющая ссылки от текста, поднимается на один или несколько абзацев выше, а текст переносится на другую страницу.

В работах применяется обычно постраничная или сквозная нумерация подстрочных ссылок. Номера ссылок (сноски) обозначаются арабскими цифрами без скобок и без точки.

В подстрочных ссылках, как правило, применяется краткое описание.

Например:

«Развитие инструментального взгляда на человека привело к формированию отношения к нему как к капиталу и к созданию соответствующих теорий», – отмечают Ф.М. Бородкин и А.С. Кудрявцев в статье «Человеческое развитие и человеческие беды».¹

Описание документа в подстрочной ссылке допускается сокращать при условии, что оставшийся набор элементов обеспечивает поиск документов. Можно не указывать заглавие статьи, но при этом обязательно указать страницы, на которых она опубликована, или наоборот.

Например:

¹Шарин В. // Человек и труд. 2003. № 12. С. 15–17. или

¹Шарин В. Подходы к решению проблемы бедности // Человек и труд. 2003. № 12. – С. 15–17.

Если в тексте указывается только автор, в ссылке дается краткое описание работы.

Например:

По мнению Нечкиной, «...монографии – основа больших обобщений, важных научных концепций»¹.

¹Нечкина М.В. Монография: ее место в науке и издательских планах. – М., 1965. – С. 77.

Повторные ссылки. Одним из наиболее эффективных способов рационального сокращения объема подстрочных ссылок является упрощение повторных ссылок путем усечения и замены отдельных сведений.

Замену ссылки или части ссылки словами «Там же» применяют в тех случаях, когда на одной странице текста повторная ссылка следует за первичной ссылкой на один и тот же документ.

Например:

¹Луков В.А. Социальное проектирование. – М., 2003. – С. 193.

²Там же. – С. 115.

Если ссылки даются на разные статьи, опубликованные в одном издании, то вторую область описания, т.е. название издания, тоже заменяют словами «Там же».

Например:

¹Зайончковская Ж.А. О трудовой миграции // Социальная сфера: проблемы и суждения. – М., 2002. – С. 139.

²Рывкина И.В. Теневые процессы в обществе // Там же. – С. 243.

Также следует учесть, что повторную ссылку на один и тот же документ или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для

¹Мир России. 2003. № 1. С. 140. идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него.

Например:

Первичная Иванов Б. Л. Социальное государство : Лекции. 2-е изд., перераб. и доп. СПб. : Гос. тип., 1952. С. 81.

Повторная Иванов Б.Л. Социальное государство. С. 92.

4.7. Библиографическое описание использованных источников

Литературными источниками могут быть книга в целом (одного, двух, трех и более авторов), статья из книги, журнала, газеты, продолжающегося издания из сборника или из материалов научной конференции, отдельные главы и параграфы, диссертации, нормативные документы, депонированные работы, отчеты о научно- исследовательских работах и т.д.

В зависимости от источника используются различные элементы и знаки библиографического описания.

Примеры библиографического описания различных литературных источников.

1) Описание нормативных актов

Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок : Приказ ФНС РФ от 30.05.2007 №ММ-3-06/333@ // Экономика и жизнь. – 2007. – №23, июнь.

2) Книга одного, двух или трех авторов

Миронова О.А., Ханафеев Ф.Ф. Налоговое администрирование: Учебник для студентов вузов / Под ред. Мироновой, Ф.Ф. Ханафеева - 3-е издание Йошкар-Ола. : ООО «Стринг». 2013. – 418 с.

3) Описание книги под заглавием

Книга и время : сб. ст. / сост. В. А. Петрицкий ; Всесоюз. добр. о-во любителей книги. – М. : Книга, 1970. – 115 с.

4) Описание книги, имеющей более трех авторов

Уклонение от уплаты налогов. Проблемы и решения: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / [И.А. Майбуров и др.]; под ред. И.А. Майбурова, А.П. Киреенко, Ю.Б. Иванова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 383 с.

5) Описание статьи из журнала

Ефремова Т.А. Совершенствование организации планирования и проведения налоговых проверок как необходимое условие повышения их качества и

результативности / Т.А. Ефремова // *Налоги и финансовое право*. – 2014. – №11. – С. 95-102.

б) Описание статьи из газеты Каледина А. Как самостоятельно накопить прибавку к пенсии / А. Каледина // *Известия*. – 2005. – 13 окт.

7) Описание статьи из сборника

Бодренкова Г. П. Развитие третьего сектора как инструмент социальной адаптации населения / Г. П. Бодренкова // *Проблемы социальнопсихологической адаптации населения в период трансформации общества : Материалы 2-х Мильнеровских чтений*. – М. : ГУ ВШЭ, 1999. – С. 206–211.

Шалимов И.В., Телегина О.В. Цели, задачи и приоритетные направления усовершенствования системы налогового администрирования РФ в современных условиях / И.В. Шалимов, О.В. Телегина // *Отечественные и зарубежные тенденции развития экономики: научное издание. Международная научно-практическая конференция (Курск, октябрь 2014 г.): сборник научных статей в двух частях. Часть вторая / под общ. ред. О.А. Овчинниковой*. – Курск.: КГУ, 2014 – С. 98-102.

9) Статьи из энциклопедий и словарей

Бирюков Б. В. Моделирование / Б. В. Бирюков, Ю. А. Гастев, Е. С. Геллер // *БСЭ*. – 3-е изд. – М., 1974. – Т. 16. – С. 393–395.

10) Статьи из ежегодников

Народное образование и культура // СССР в цифрах в 1985 г. – М., 1986. – С. 241–255.

11) Описание главы и параграфа

Ремизов К. С. Нормирование труда // *Справочник экономиста по труду / К. С. Ремизов, И. А. Поляков, С. Х. Гурьянов*. – 5-е изд., доп. и перераб. – М., 1982. – Гл. 1. – С. 5–58.

Социальная корпоративная политика: проблемы, опыт перспективы : учеб. пособие / под общ. ред. Н. А. Волгина, В. К. Егорова – М., 2004. – Гл.

3 : Формирование доходов и оплата труда работников в организации. – С. 293–396.

12) Описание диссертации и автореферата диссертации

Карпикова И. С. Развитие социальной инфраструктуры крупного города как фактор воспроизводства качества рабочей силы : дис... канд. экон. наук: 08.00.07 / И. С. Карпикова. – Иркутск, 1994. – 160 с. – Библиогр.: с. 147–160.

Поликарпов В. С. Философский анализ роли символов в научном познании : автореф. дис. канд. филос. наук / В. С. Поликарпов. – М., 1995. – 35 с.

13) Описание нормативно-технических документов

Стандарты

ГОСТ 7. 9-77. Реферат и аннотация. – М. : Изд-во стандартов, 1981. – 6 с.

14) Описание депонированной работы

Сорокина Т.В. Проблемы налогового регулирования в регионе // Проблемы финансово-экономического регулирования регионального рынка : сб. науч. тр. / ИГЭА. – Иркутск, 1997. – С. 23–25. – Деп. в ИНИОН 24.04.97, № 52552.

Библиографическое описание электронных изданий осуществляется по тем же правилам, что и изданий на бумажном носителе. После знака // следует либо электронный адрес, либо название электронного ресурса:

Гатвинский А. Развитие рынка социальных услуг [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pmuc.ru/jornal/number21/gatvinsky.htm> (23.04.2013).

Албутова А.И. Социальное предпринимательство в России: ключевые игроки и потенциал формирования [Электронный ресурс] / А.И. Албутова // Экономическая социология. – 2013. – Т. 1. – № 3. С. 109–132. Режим доступа:

http://ecsoc.hse.ru/2013-14-3/annot.html#doc_91169551 (15.02.2014)

Об основах федеральной жилищной политики : закон РФ от 24.12.92 № 4218-1 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Версия Проф.

4.8. Оформление приложений

Материал, дополняющий содержание работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, иллюстративный материал, таблицы большого формата, расчеты, первичные документы учреждений, описания алгоритмов и программ и т.д.

После слова «Приложение» следует арабская цифра, обозначающая его последовательность. *Например:* Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки (*Например:* см. приложение 8). Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его номер.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру относительно самого приложения с заглавной буквы отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Все приложения (при их наличии) должны быть перечислены в оглавлении работы с указанием их номеров и заголовков.

5. Подготовка и защита курсовой работы

Подготовленная в соответствии с требованиями работа, подписанная студентом, представляется руководителю. При этом студент готовится к защите по теме выполненной работы и с учетом вопросов руководителя, указанных в рецензии на курсовую работу, примерная структура выступления:

1. Название темы
2. Актуальность избранной темы
3. Объект и предмет исследования
4. Цель и задачи исследования
5. Используемые материалы и методы исследования
6. Общая характеристика (содержание) проводимого исследования и курсовой работы
7. Возможные проблемы проведения исследования, сбора материалов, написания курсовой работы

Кроме того, студенту необходимо провести самопроверку работы на плагиат на любом открытом ресурсе и приложить к работе справку, процент самостоятельности должен быть не меньше 60%.

6. Критерии оценки курсовой работы и процедуры ее защиты

Результат защиты курсовой работы оценивается по 100-балльной шкале и в виде соответствующей полученному баллу дифференцированной оценки —

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» — в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в университете.

Для обучающихся очной формы обучения в зачетную книжку проставляется оценка по 100-балльной шкале. Для обучающихся по заочной форме обучения – оценка переводится в пятибалльную шкалу (до 60 б. – неудовлетворительно, 61–75 баллов – удовлетворительно, 76–90 б. – хорошо, 91–100 б. – отлично).

Общими критериями оценки курсовой работы являются:

- самостоятельность выполнения работы;
- соответствие содержания выбранной теме, полнота ее раскрытия;
- определение целей, задач, объекта и предмета исследования;
- наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений;
- наличие иллюстративного материала (таблицы, рисунки);
- актуальность библиографии по теме;
- соответствие формы представления курсовой работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты.

Общая схема формирования оценки представлена в Приложении 4.

7. Литература

а) основная литература:

1. Зверев В.В. Методика научной работы : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Зверев. – М. : Проспект, 2016. – 103 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443545>.
2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448446> (дата обращения: 18.11.2020).

3. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448101> (дата обращения: 18.11.2020).

б) дополнительная литература:

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю.И. Бушенева. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. — 140 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>.
2. Малинова О. Ю., Мелешкина Е. Ю. Методика научно-исследовательской работы / О.Ю. Малинова. — Москва: МГИМО-Университет, 2014. — 123 с
3. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Хорев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-

ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/66308.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Экономическая безопасность России: методология, стратегическое управление, системотехника : монография / кол.авторов ; под науч. ред. С.Н. Сильвестрова. — Москва : РУСАЙНС, 2018 — 350 с. – Режим доступа: http://www.fa.ru/org/science/eipreb/Documents/Сильвестров_Экономическая%20безопасность%20России_макет_fin.pdf, дата обращения 18.11.2019

Перечень тем курсовых работ по дисциплине
«Экономическая безопасность»

| Наименование темы работы | |
|---------------------------------|--|
| | Часть 1. Теоретические основы экономической безопасности |
| 1 | Характеристика экономической безопасности как научной категории |
| 2 | Камералистская теория экономической безопасности |
| 3 | Кейнсианская концепция экономической безопасности |
| 4 | Институциональная концепция экономической безопасности |
| 5 | Система экономической безопасности государства: формирование и функционирование |
| 6 | Формирование системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов: отраслевые и организационные особенности |
| 7 | Исторический аспект государственного регулирования экономической безопасности |
| 8 | Системы обеспечения экономической безопасности государств: анализ современных теорий и практического опыта |
| 9 | Анализ взглядов отечественных специалистов на обеспечение экономической безопасности государства |
| 10 | Экономическая безопасность, как отрасль научного знания: уровни, формы, методы и другие теоретические конструкции. |
| | Часть 2. Показатели и критерии экономической безопасности государства |
| 11 | Эволюция пороговых значений показателей экономической безопасности государства |
| 12 | Критерии экономической безопасности государства С. Глазьева: анализ преимуществ и недостатков. |
| 13 | Комплексный подход к оценке текущего состояния экономической безопасности Российской Федерации: методика расчета и анализ информационной базы |
| | <i>Темы по анализу отдельных показателей предполагают всестороннюю оценку конкретного показателя для экономической безопасности государства. Основной источник информации: https://gks.ru/free_doc/new_site/besopasn/pok-besopasn.htm</i> |
| 14 | Индекс физического объема валового внутреннего продукта, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, роль и место в системе показателей. |
| 15 | Валовой внутренний продукт на душу населения (по паритету покупательной способности), как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 16 | Доля российского валового внутреннего продукта в мировом валовом внутреннем продукте, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |

| | |
|----|---|
| 17 | Доля инвестиций в основной капитал в валовом внутреннем продукте, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 18 | Степень износа основных фондов, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 19 | Индекс промышленного производства, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 20 | Индекс производительности труда, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 21 | Индекс денежной массы (денежные агрегаты М2), как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 22 | Уровень инфляции, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 23 | Внутренний государственный долг Российской Федерации, государственный долг субъектов Российской Федерации и муниципальный долг, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 24 | Внешний долг Российской Федерации, в том числе государственный внешний долг, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 25 | Чистый ввоз (вывоз) капитала, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 26 | Уровень экономической интеграции субъектов Российской Федерации, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 27 | Коэффициент напряженности на рынке труда, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 28 | Энергоемкость валового внутреннего продукта, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 29 | Доля инвестиций в машины, оборудование в общем объеме инвестиций в основной капитал, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 30 | Доля инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, работ, услуг, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 31 | Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом внутреннем продукте, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |

| | |
|----|---|
| 32 | Доля организаций, осуществляющих технологические инновации, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 33 | Дефицит федерального бюджета, в том числе не нефтегазовый дефицит федерального бюджета, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 34 | Отношение международных резервов Российской Федерации к объему импорта товаров и услуг, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 35 | Индекс физического объема экспорта, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 36 | Индекс физического объема импорта, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 37 | Сальдо торгового баланса, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 38 | Доля машин, оборудования и транспортных средств в общем объеме несырьевого экспорта, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 39 | Доля населения трудоспособного возраста в общей численности населения, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 40 | Доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 41 | Индекс производства по виду экономической деятельности "Добыча полезных ископаемых", как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 42 | Доля прироста запасов полезных ископаемых (по стратегическим видам полезных ископаемых) в общем объеме погашенных в недрах запасов, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 43 | Баланс производства и потребления энергоресурсов (на душу населения), как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 44 | Индекс предпринимательской уверенности предприятий обрабатывающих производств, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 45 | Дефицит консолидированного бюджета субъектов Российской Федерации, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 46 | Доля машин, оборудования и транспортных средств в общем объеме импорта, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |

| | |
|----|--|
| 47 | Доля инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных на экспорт товаров, работ, услуг предприятий промышленного производства, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 48 | Доля импорта в объеме товарных ресурсов продовольственных товаров, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 49 | Оборот розничной торговли, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 50 | Распределение численности занятых в экономике по уровню образования, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 51 | Децильный коэффициент фондов, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 52 | Удельный вес численности работников с заработной платой ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения, в общей численности работников, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| 53 | Уровень преступности в сфере экономики, как показатель состояния экономической безопасности Российской Федерации: анализ, динамика, проблемы расчета. |
| | <i>Часть 3. Государственное регулирование и механизм обеспечения экономической безопасности.</i> |
| 54 | Проблемы обеспечения экономической безопасности России в 20 веке. |
| 55 | Органы государственной власти, обеспечивающие безопасность в сфере экономики: современное состояние и перспективы реформирования. |
| 56 | Угрозы экономической безопасности и подходы к их выявлению в управлении государством |
| 57 | Анализ внешних и внутренних причин, создающих угрозы экономической безопасности государства |
| 58 | Стратегия формирования экономической безопасности государства и ее элементы. |
| 59 | Сравнительный анализ стратегий экономической безопасности отдельных государств и межгосударственных объединений. |
| 60 | Деятельность ФНС как органа, обеспечивающего экономическую безопасность Российской Федерации. |
| 61 | Отдельные направления деятельности налоговых органов в целях повышения уровня экономической безопасности государства: отечественный и зарубежный опыт |
| 62 | Деятельность ФТС как органа, обеспечивающего экономическую безопасность Российской Федерации |
| 63 | Отдельные направления деятельности таможенных органов в целях повышения уровня экономической безопасности государства: отечественный и зарубежный опыт |

| | |
|----|--|
| 64 | Правительство РФ как орган общего обеспечения экономической безопасности государства и результативность его деятельности |
| 65 | Федеральная служба финансово-бюджетного надзора: функции и задачи, особенности деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности. |
| 66 | Федеральное казначейство и его роль в экономической безопасности государства. |
| 67 | Функции Федеральной службы по техническому и экспортному контролю и ее роль в обеспечении экономической безопасности. |
| 68 | Функции Федеральной антимонопольной службы и результативность ее деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности. |
| 69 | Трансформация системы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации в настоящее время и ее влияние на состояние экономической безопасности государства |
| 70 | Налоговое администрирование как метод управления экономической безопасностью государства |
| 71 | Полномочия правоохранительных органов РФ по обеспечению безопасности в экономической сфере: проблемы реализации и возможные пути их решения с учетом зарубежного опыта |
| 72 | Продовольственная безопасность как основа экономической безопасности государства и критерии ее обеспечения |
| 73 | Анализ уровня продовольственной безопасности Российской Федерации в современных условиях. Импортзамещение, как мера продовольственной независимости. |
| | <i>Часть 4. Налогообложение и бух.учет, как инструменты экономической безопасности</i> |
| 74 | Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта |
| 75 | Реформирование налогообложения недвижимости физических лиц в России и его возможные последствия для экономической безопасности. |
| 76 | Проблемные аспекты исчисления и уплаты НДС в РФ и их влияние на финансовую безопасность. |
| 77 | Бухгалтерский учет, как элемент информационной системы обеспечения экономической безопасности предприятия |
| 78 | Механизм обеспечения налоговой безопасности организации. |
| 79 | Налоговый учет, как элемент системы обеспечения экономической безопасности предприятия |
| 80 | Налоговый менеджмент и его влияние на экономическую безопасность бизнеса |
| 81 | Финансовая безопасность России на современном этапе: вызовы и угрозы. |

| | |
|-----|--|
| 82 | Мировой опыт обеспечения финансовой безопасности государства: отечественный и зарубежный опыт |
| 83 | Деятельность международных корпораций в сфере уклонения от уплаты налогов и их влияние на экономическую безопасность отдельных государств. |
| 84 | Роль учетной политики в обеспечении экономической безопасности организации |
| 85 | Система внутреннего контроля как инструмент обеспечения экономической безопасности организации |
| | <i>Часть 5. Риски, безопасность предпринимательской деятельности</i> |
| 86 | Стратегия экономической безопасности предприятий: основные принципы и подходы к разработке |
| 87 | Разработка стратегии экономической безопасности бизнеса с учетом отраслевых особенностей. |
| 88 | Риски и угрозы экономической безопасности предпринимательской деятельности: классификация, способы анализа и оценки. |
| 89 | Методы оценки уровня рисков в системе экономической безопасности предприятия |
| 90 | Карта рисков как инструмент обеспечения экономической безопасности организации |
| 91 | Индикаторы финансовой безопасности организации (предприятия): финансовая устойчивость, платежеспособность и ликвидность, показатели деловой активности, показатели прибыли и рентабельности. |
| 92 | Методика оценки риска снижения финансовой устойчивости предприятия для целей экономической безопасности. |
| 93 | Методика оценки риска банкротства предприятия: отечественный и зарубежный опыт |
| 94 | Использование модели Альтмана и модели Беликова для оценки риска банкротства предприятия: преимущества и недостатки, сравнительный анализ |
| 95 | Исследование модели Бивера для оценки риска банкротства предприятия: преимущества и недостатки, сравнительный анализ |
| 96 | Исследование признаков банкротства предприятий строительной отрасли на основе данных финансовой отчетности. |
| 97 | Исследование признаков банкротства предприятий сферы розничной торговли на основе данных финансовой отчетности. |
| 98 | Исследование признаков банкротства предприятий сферы производства на основе данных финансовой отчетности. |
| 99 | Методы выявления угроз экономической безопасности предприятия при планировании и реализации инновационных проектов |
| 100 | Система предупреждения угроз экономической безопасности предприятия: организационный аспект и ситуационный анализ. |
| 101 | Система локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия: организационный аспект и ситуационный анализ. |
| 102 | Методика изучения контрагентов, как инструмент для обеспечения экономической безопасности бизнеса |
| 103 | Защита бизнеса от мошеннических действий, как одна из задач службы экономической безопасности |

| | |
|-----|---|
| 104 | Защита бизнеса от враждебного поглощения |
| 105 | Возврат просроченной задолженности, как одна из задач службы безопасности. |
| 106 | Конкурентная разведка: государственное регулирование, основные задачи и методы |
| 107 | Информационные ресурсы: понятие, классификация и использование в конкурентной разведке |
| 108 | Дезинформация и ее использование в конкурентной разведке. |
| 109 | Механизм нарушения экономической устойчивости хозяйствующего субъекта |
| 110 | Информация, как объект обеспечения экономической безопасности предприятия |
| 111 | Коммерческая тайна, как объект обеспечения экономической безопасности предприятия |
| 112 | Обеспечение безопасности персональных данных |
| 113 | Защита государственной тайны, как объект обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса |
| 114 | Кадровая безопасность в системе экономической безопасности предприятия |
| 115 | Обеспечение экономической безопасности предприятия при увольнении сотрудников. |
| 116 | Защита интеллектуальной собственности, как объекта обеспечения экономической безопасности. |
| 117 | Экспертиза локальных нормативных актов предприятия в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности |
| | <i>Часть 5 Проблемы экономической безопасности субъектов РФ, отдельных регионов и территорий.</i> |
| 118 | Система экономической безопасности субъекта Российской Федерации на примере..... (наименование субъекта по выбору студента) |
| 119 | Способы повышения конкурентоспособности продовольственной продукции и обеспечение продовольственной безопасности Иркутской области. |
| 120 | Трансформация методов обеспечения экономической безопасности субъектов Российской Федерации с учетом специфических особенностей |
| 121 | Экономическая безопасность отдельных муниципальных образований и способы ее обеспечения. |
| 122 | Методы оценки состояния региональной экономической безопасности |
| | <i>Часть 6. Экономическая безопасность физических лиц и домохозяйств</i> |
| 123 | Экономическая безопасность домашних хозяйств: угрозы и специфические особенности современной России. |
| 124 | Влияние цифровизации на экономическую безопасность личности |
| 125 | Государственное регулирование банкротства физических лиц в России и других государствах |
| 126 | Банкротство физических лиц в России: проблемы и результаты. |
| | <i>Часть 7 Отдельные проблемы экономической безопасности.</i> |
| 127 | Теневая экономика: сущность, виды, функции и методы оценки |

| | |
|-----|---|
| 128 | Экспертиза локальных нормативных актов организации в целях противодействия коррупции |
| 129 | Противодействие коррупции как фактор экономической безопасности |
| 130 | Необходимость и проблемы обеспечения глобальной экономической безопасности |
| 131 | Борьба с международным терроризмом в целях экономической безопасности |
| 133 | Экологический аудит в системе экономической безопасности предприятия |
| 134 | Методы негативного воздействия на деятельность хозяйствующего субъекта |
| 135 | Региональные льготы по налогу на прибыль: особенности предоставления и последствия для экономической безопасности субъекта РФ |

Примечание:

Данный перечень примерных тем может быть уточнен и дополнен. Студент может предложить для исследования оригинальную тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Форма титульного листа курсовой работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)

Кафедра мировой экономики и экономической безопасности

Направление подготовки (специальность):
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

**КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ на
тему: «КОРРУПЦИЯ В РОССИИ: АНАЛИЗ И ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ»**

Исполнитель
студентка гр. ЭБ-15-2

Д. В. Суборова

Руководитель:
к.э.н., доц.

И. В. Гущина

Иркутск, 2022

**Пример оформления оглавления курсовой работы на тему: Система
противодействия коррупции в России**

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| 1. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА | |
| 1.1. Коррупция как угроза экономической безопасности государства: подходы к определению и изучению..... | 6 |
| 1.2. Развитие системы противодействия коррупции в России в целях усиления экономической безопасности государства | 10 |
| 2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ | |
| 2.1. Государственное регулирование противодействия коррупции в России | 13 |
| 2.2. Анализ статистики коррупционных преступлений в России с 2003 года по настоящее время | 18 |
| 2.3. Привлечение к ответственности за коррупционные преступления: проблемы и ситуационный анализ по материалам судебной практики..... | 25 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 30 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ | 33 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Состояние коррупционной преступности за 2003 – 2019 гг. в России | 38 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Индекс восприятия коррупции в странах мира за период с 2017 по 2019 гг..... | 41 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Пример заключения антикоррупционной экспертизы | 50 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Преступления коррупционной направленности по УК РФ... | 54 |

Преступления коррупционной направленности, предусмотренные
Уголовным Кодексом Российской Федерации

| Номер статьи | Название | Краткая характеристика |
|--------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Ч. 3 ст. 159 УК РФ | Мошенничество | Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, а равно в крупном размере |
| Ст. 169 УК РФ | Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности | Неправомерный отказ в государственной регистрации индивидуального предпринимателя или юридического лица либо уклонение от их регистрации, неправомерный отказ в выдаче специального разрешения (лицензии) на осуществление определенной деятельности либо уклонение от его выдачи, ограничение прав и законных интересов индивидуального предпринимателя или юридического лица в зависимости от организационно-правовой формы, а равно незаконное ограничение самостоятельности либо иное незаконное вмешательство в деятельность индивидуального предпринимателя или юридического лица, если эти деяния совершены должностным лицом с использованием своего служебного положения |
| Ст. 170 УК РФ | Регистрация незаконных сделок с землей | Регистрация заведомо незаконных сделок с недвижимым имуществом, умышленное искажение сведений государственного кадастра недвижимости и (или) Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, а равно занижение кадастровой стоимости объектов недвижимости, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности должностным лицом с использованием своего служебного положения. |

| | | |
|--------------------|---|---|
| Ст. 204 УК РФ | Коммерческий подкуп | Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконное оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав (в том числе когда по указанию такого лица имущество передается, или услуги имущественного характера оказываются, или имущественные права предоставляются иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в интересах дающего или иных лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия такого лица либо если оно в силу своего служебного положения может способствовать указанным действиям (бездействию). |
| 1 | 2 | 3 |
| Ст. 285 УК РФ | Злоупотребление должностными полномочиями | <p>Ответственность за данное преступление наступает при использовании должностным лицом своих полномочий из корыстных побуждений.</p> <p>Должностными лицами признаются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации.</p> |
| Ст. 285.1 УК РФ | Нецелевое расходование бюджетных средств | Расходование бюджетных средств должностным лицом получателя бюджетных средств на цели, не соответствующие условиям их получения, определенным утвержденными бюджетом, бюджетной росписью, уведомлением о бюджетных ассигнованиях, сметой доходов и расходов либо иным документом, являющимся основанием для получения бюджетных средств, совершенное в крупном размере. |

| | | |
|--------------------|---|--|
| Ст. 285.2 УК РФ | Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов | Расходование средств государственных внебюджетных фондов должностным лицом на цели, не соответствующие условиям, определенным законодательством Российской Федерации, регулирующим их деятельность, и бюджетам указанных фондов, совершенное в крупном размере. |
| Ст. 285.3 УК РФ | Внесение заведомо ложных сведений | Умышленное внесение должностным лицом в один из единых государственных реестров, предусмотренных законодательством Российской Федерации, заведомо недостоверных сведений, а равно умышленное уничтожение или подлог документов, на основании которых были внесены запись или изменение в указанные единые государственные реестры, если обязательное хранение этих документов предусмотрено законодательством Российской Федерации |
| Ст. 286 УК РФ | Превышение должностных полномочий | Ответственность наступает за Совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. |
| 1 | 2 | 3 |
| Ст. 290 УК РФ | Получение взятки | Ответственность наступает за получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) |
| Ст. 290 УК РФ | Получение взятки | в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать указанным действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе |

| | | |
|-----------------|----------------------------------|---|
| Ст. 291 УК РФ | Дача взятки | <p>Ответственность наступает за дачу взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе, когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу).</p> <p>Также в статье уточняется, что лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если оно активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо в отношении его имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило в орган, имеющий право возбудить уголовное дело, о даче взятки.</p> |
| Ст. 291.1 УК РФ | Посредничество во взяточничестве | <p>Посредничество во взяточничестве, то есть непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки в значительном размере</p> |
| Ст. 291.2 УК РФ | Мелкое взяточничество | <p>В данном случае ответственность наступает за получение взятки, дачу взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей.</p> |
| Ст. 292 УК РФ | Служебный подлог | <p>Служебный подлог, то есть внесение должн. лицом, а также гос. служ. или муницип. служ., не являющимся должн. лицом, в офиц. д-ы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указ д-ы исправлений, искажающих их действит. содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности.</p> |

Окончание приложения 4

| 1 | 2 | 3 |
|---------------|------------|---|
| Ст. 293 УК РФ | Халатность | <p>Ответственность наступает за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства</p> |

| | | |
|------------------|-------------------|--|
| Ст. 304 УК РФ | Провокация взятки | Преступление состоит в провокации взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд, то есть попытка передачи должностному лицу, |
| Ст. 304 УК РФ | Провокация взятки | иностранному должностному лицу, должностному лицу публичной международной организации, лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческих или иных организациях, либо лицу, указанному в части первой статьи 200.5 настоящего Кодекса, без его согласия денег, ценных бумаг, иного имущества или оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав в целях искусственного создания доказательств совершения преступления или шантажа |

Источник: Составлено автором на основании Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25.

Приложение 5

Схема формирования итоговой оценки

| Характеристики работы | | Макс. балл |
|---|--|---------------|
| 1. Оценка работы по формальным критериям | | |
| 1.1. | Использование литературы (достаточное количество источников, их актуальность, достаточность цитирования) | 10 |
| 1.2. | Качество оформления | 10 |
| Всего баллов | | 20 |
| 2. Оценка работы по содержанию | | |
| 2.1. | Самостоятельность выполнения работы | 15 |
| 2.2. | Соответствие содержания выбранной теме | 15 |
| 2.3. | Определены цели, задачи, объект и предмет исследования | 10 |
| 2.4. | Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений | 10 |
| 2.5. | Наличие иллюстративного материала (таблицы, рисунки) | 10 |
| Всего баллов | | 60 |
| 3. Оценка процедуры защиты | | |
| 3.1. | Качество защиты (соответствие содержанию работы, полное раскрытие основных значимых положений работы) | 10 |
| 3.2. | Качество ответов на вопросы (полнота, глубина, оригинальность мышления) | 10 |
| Всего баллов | | 20 |
| Итого | | 100 |

Примечание: для обучающихся очной формы обучения в зачетную книжку проставляется оценка по 100-балльной шкале. Для обучающихся по заочной форме обучения оценка переводится в пятибалльную шкалу (до 60 б. – неудовлетворительно, 61–75 баллов – удовлетворительно, 76–90 б. – хорошо, 91– 100 б. – отлично).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к выполнению курсовой работы по дисциплине
«Экономическая безопасность» для
студентов направления подготовки
38.05.01. Экономическая безопасность

Составители: Санина Людмила Валерьевна
 Гущина Ирина Владимировна

Издается в авторской редакции